|  |  |
| --- | --- |
| **STUDENT’S NAME** | **GRADE** |
| Les rubriques sont-elles correctement nommées ? | 1/1 |
| Manque-t-il une rubrique ? | 0.5/0.5 |
| La disposition du CV est-elle cohérente ? | 0.5/0.5 |
| Les informations données sont-elles compréhensibles et claires ? | 0.5/0.5 |
| Un effort a-t-il été fait pour rendre le CV le plus synthétique possible, le moins surchargé, le plus « aéré » ? | 0.5/0.5 |
| Les missions, projets, tâches réalisés sont-ils décrits en détail? | 2/2 |
| Les SAé sont-elles mentionnées ? | 1/1 |
| Les Saé sont-elles décrites de manière détaillée ? | 3/3 |
| La manière de détailler chaque fonction/projet/emploi est-elle conforme à la forme attendue dans un CV Anglo-Saxon ? | 4/4 |
| Le vocabulaire et les tournures employés pour décrire le parcours scolaire sont-ils conformes aux consignes ? | 0.5/1 |
| Correction linguistique (erreur d’orthographe, erreur de grammaire etc) | 1/1 |
| Les termes employés sont-ils professionnels, précis, techniques (et non pas vagues, passe-partout) | 1/1 |
| A priori, les documents d’aide fournis sur Moodle ont-ils été consultés et les consignes appliquées ? | 1.5/2 |
| BONUS (+1 maximum) : expliquez pourquoi un bonus vous semble mérité | non |
| MALUS (-2 maximum) : expliquez pourquoi un malus vous semble applicable | Non |
| TOTAL | 17/20 |